

Cos trinta dias do mês de setembro de dois mil e três, reuniram-se os membros do Conselho Municipal de Educação às treze e trinta horas nas dependências da Secretaria Municipal de Educação, à presidente Emma Bett Fonek abriu a sessão passando a ordem do dia; análise do balanço do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério e acompanhar a aplicação dos recursos. Falou-se que é do conhecimento do prefeito que alguns professores que não atuam com alunos do ensino fundamental estavam recebendo através do FUNDEF, combinamos então de conversar com o prefeito e oficializar a conversa através do ofício. Discutiu-se o relatório e demonstrativo das receitas e despesas do FUNDEF e da dificuldade de articular as despesas provenientes com o transporte escolar, que parece ser o principal problema. O secretário de Educação Nelson nos esclareceu de como funciona o dia a dia com o transporte escolar, a quilometragem rodada e quais recursos existentes. Nelson falou também da pauta da reunião dos secretários municipais que irá acontecer no dia seguinte, onde ele espera ter novidades para repassar aos conselheiros na próxima reunião. Nada mais havendo a tratar, o presidente deu por encerrada a reunião e pôs a mim, secretária, para que lavrasse a presente ata.

Vidal Ramos, 30 de setembro de 2003. Deixei Roseli Bionzi.

Cos oito dias do mês de junho de dois mil e quatro, reuniram-se os membros do Conselho Municipal de Educação às treze e trinta horas nas dependências da Câmara Municipal de Vereadores, dirigida pela presidente Dra Emma Bett Fonek para tratarmos dos seguintes assuntos: Instituir a resolução que estabeleça as diretrizes para a elaboração do Projeto Político Pedagógico das Unidades de Ensino pertencentes ao Sistema Municipal de Ensino; E elaborar projeto da escola em regime integral. Primariamente, a presidente leu um modelo de resolução oferecido pela Ivonete da AMAVI, onde após cada item se fez reflexão sobre o que é preciso providenciar, já no art. 1º que fala sobre os princípios que norteiam a prática pedagógica, após ter definido qual pressuposto teórico escolhido, elaborar texto que defina o porquê